

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения – очная

Брянская область, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

Н.В.Лобачева

19.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 8 от
20.04.2021 г.

И.Ф.Герасименко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
учебной и
воспитательной работе

И.С. Иванова
22.04.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык) разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Чичиланова С.В. преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 5 от « 22 » 04 2021 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

умении читать иностранную прессу, понимать терминологические работы с англоязычными интерфейсами, чтения технической документации, инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства, изучения профессиональной литературы, документов конференций и вебинаров, возможности работать за границей, чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности, писать о своих собственных разработках, написать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 и 6 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11	
	В том числе, практических занятий	6		
	Система образования в России, дошкольное, среднее, среднее профессионально образование работа.			
	Практические занятия:			
	№1	Лексический материал по теме: «Система образования в России и за рубежом»		
	№2	«Иностранные языки»		
	№3	«Образование в Германии»		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11	
	В том числе, практических занятий	8		
	История развития сельского хозяйства, название сельскохозяйственной техники.			
	Практические занятия:			
	№4	Лексический материал по теме: «История развития сельскохозяйственной техники»		
	№5	«История развития сельского хозяйства»		
	№6	«Сельское хозяйство в России»		

	№7	«Сельское хозяйство в Германии»		
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала		10	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий		8	
	Экологические проблемы сельского хозяйства.			
	Практические занятия:			
	№ 8	Проблемы экологии в России		
	№ 9	Проблемы экологии в Германии		
	№ 10	Природа и человек		
№ 11	Экологические проблемы сельского хозяйства России и Германии			
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий		8	
	Активный отдых, здоровье и спорт.			
	Практическое занятие:			
	№12	Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт»		
	№13	«Спорт в нашей жизни»		
	№14	«Виды спорта»		
№15	«Спорт и здоровье»			
Тема 5. Путешествия	Содержание учебного материала		8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий		8	
	Путешествия, немецкоговорящие страны.			
	Практические занятия:			
	№16	Лексический материал по теме: «Путешествия»		
	№17	Путешествие по Германии		
	№18	Путешествие по России		
№19	Мое любимое место на карте			

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11	
	В том числе, практических занятий	22		
	Будущая профессия, этикет собеседования.			
	Практические занятия:			
	№20	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия»		
	№21	«Выбор профессии»		
	№22	«Я- специалист»		
	№23	«Мои планы на будущее»		
	№24	«Профессии 21-го века»		
	№25	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Моя будущая профессия, карьера»		
	№26	«Будущее начинается уже сегодня»		
	№27	Резюме специалиста		
	№28	«Профессия инженер»		
№29	«Профессии востребованные за рубежом»			
№30	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме			
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11	
	В том числе, практических занятий	10		
	Сельскохозяйственная техника			
	Практические занятия:			
	№31	«Виды сельскохозяйственной техники»		
	№32	«Трактора»		
	№33	«Плуги»		
	№34	«Посевные машины»		
№35	«Картофелеуборочные машины»			
Тема 8.	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК11	

Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	В том числе, практических занятий		18	
	Основные компоненты механизма сельскохозяйственной техники			
	№36	«Основные механизмы сельскохозяйственной техники»		
	№ 37	«Муфты»		
	№38	«Устройство двигателя»		
	№ 39	«Устройство коробки передач»		
	№ 40	«Система охлаждения»		
	№ 41	«Зажигание»		
	№ 42	«Шасси»		
	№ 43	«Рулевое управление»		
№ 44	«Система подачи топлива»			
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала		22	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий		22	
	Безопасность на производстве АПК, инструменты			
	Практическое занятие:			
	№ 45	Лексика и тема: «Машинное оборудование»		
	№ 46	«Инструменты для ремонта машин»		
	№ 47	«Техническое обслуживание машин»		
	№ 48	«Ремонт сельскохозяйственной техники»		
	№ 49	«Подготовка инструментов к работе»		
	№ 50	«Современные инструменты для проведения ремонтных мероприятий»		
	№ 51	«Меры безопасности при проведении ремонтных работ»		
	№ 52	«Возможности при использовании инструментов на предприятиях АПК»		
	№ 53	«Виды ремонтных работ»		
	№ 54	«Положение о техническом обслуживании и ремонтных работ»		

	№ 55	«Виды технического обслуживания»		
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала		10	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий		10	
	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК			
	Практическое занятие:			
	№ 56	«Общие сведения о технических средствах безопасности»		
	№ 57	«Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники»		
	№ 58	«Требования безопасности к слесарному инструменту и приспособлениям»		
	№ 59	«Средства индивидуальной защиты»		
№ 60	«Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе»			
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		20	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий		20	
	Инструкция и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники			
	Практическое занятие:			
	№ 61	«Общие сведения по инструкции и использованию приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники»		
	№ 62	«Доставка машин на машинный двор»		
	№ 63	«Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей»		
	№ 64	«Работы сборочно-разборочные и слесарные»		
	№ 65	«Обеспечение безопасности при работе на металлообрабатывающих станках»		
	№ 66	«Шиноремонтные работы»		
	№ 67	«Окрасочные работы»		
№ 68	«Обслуживание и ремонт аккумуляторов»			

	№ 69	«Организация погрузочно-разгрузочных работ»		
	№ 70	«Эксплуатация тракторов на стационаре в закрытых помещениях»		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		20	ОК1- ОК11
	В том числе, практических занятий		20	
	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники			
	Практическое занятие:			
	№ 71	«Общие требования безопасности при вождении»		
	№ 72	«Вождение тракторов в сложных дорожных условиях»		
	№ 73	«Проезд через железнодорожные пути и полевые мосты»		
	№ 74	«Безопасность при работе с нефтепродуктами»		
	№ 75	«Организационные и противопожарные мероприятия»		
	№ 76	«Защитные меры при работе на электроустановках»		
	№ 77	«Требования пожарной безопасности в ремонтных мастерских»		
	№ 78	«Права и обязанности работающих»		
№ 79	«Режим труда»			
№80	«Режим отдыха»			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Возможные опасности при работе с сельскохозяйственной техникой»	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала		6	ОК1- ОК11
	В том числе, практических занятий		6	
	Я хочу быть техником			
	Практическое занятие:			
	№ 81	«Открытия и находки в автомобилестроении 21-го века»		
	№ 82	Презентация «Что делает техник-механик?»		

	№ 83	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе, презентаций по теме: Я хочу быть техником	2	
Промежуточная аттестация			6	
Теоретическое обучение			-	
Практическая работа			166	
Самостоятельная работа			4	
Всего			170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет Иностранного языка № У219.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Немецкий язык, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://www.book.ru/book/936638>
2. Гайвоненко Т.Ф., под ред., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий как второй иностранный язык : учебник /— Москва : КноРус, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-406-03891-8. — URL: <https://www.book.ru/book/936683>.
3. Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений: учебник / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-406-07317-9. — URL: <https://www.book.ru/book/932104>
4. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90198>

Дополнительные источники:

1. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://www.book.ru/book/935746>
2. Лещинская, Т.Б. Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Наумов, Т.Б. Лещинская .— М. : Колос-с, 2020 .— 657 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-119-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325213>
3. Наличникова, И.А. Немецкий язык для студентов 1 курса неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / И.А. Наличникова .— : [Б.и.], 2019.— 100 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/169279>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 до 17.03.2022	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021.	С 17.03.2021 до 17.03.2022	http://rucont.ru/

<p>Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>

логину/паролю без ограничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки и (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университете дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальност ь	2018-20 19	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953

2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистик а.	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803

Интернет-ресурсы:

1. <https://deutsch.info/de/>
2. <https://www.learn-german-online.net/>
3. <https://www.deutschland.de/ru>
4. <https://www.goethe.de/de/index.html>
5. <https://www.deutschesprache.ru/>
6. <http://www.grammade.ru/>
7. <https://www.studygerman.ru/>
8. <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>
9. <https://www.lyrikline.org/ru/home/>
10. <https://www.rusweb.de/>

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Раздел 1 Тема :1.1. Система образования в России и за рубежом	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию по теме
2	Раздел 2 Тема: 2.2. История развития сельскохозяйственной техники	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Раздел 3 Тема : 3.4. Проблемы экологии в России и Германии	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	Раздел 4 Тема:4.1. Здоровье и спорт	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Раздел 5 Тема: 5.1. Путешествие	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления
	Раздел 6 Тема : 6.1. Моя будущая профессия	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее

6			информации в виде теста, кроссворда
7	Тема:6.10. Профессии востребованные за рубежом.	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
8	Раздел 7 Тема :7.1 Виды сельскохозяйственной техники	Мозговой штурм	Постановка педагогом проблемного вопроса, задача обучающихся за определенный промежуток времени высказать как можно больше предположений и идей. Затем отбираются наиболее верные
9	Раздел 8 Тема: 8.3 Устройство двигателя	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
10	Раздел 9 Тема : 9.9. Виды ремонтных дорог	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
11	Раздел 10 Тема :10.4. Средства индивидуальной защиты	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
12	Раздел 11 Тема:11.7. Обслуживание и ремонт аккумуляторов	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме

		(парах)	
13	Раздел 12 Тема: 12.4. Безопасность при работе с нефтепродуктами	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде геста
14	Раздел 13. Тема 13.3 Хочу быть профессионалом	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Участие в диалогах и монологах на немецком языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.
понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Чтение и перевод отрывков из произведений писателей немецкоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Подготовка сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
писать простые связные сообщения на знакомые или	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых

интересующие профессиональные темы	писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
Знания:	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.
общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий профессиональной деятельности
особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Чтение и правильное произношение, перевод текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.

на рабочую программу
дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория,
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО
«Брянский государственный
аграрный университет» _____ Романеева В.В.